

1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Acupuntura Urbana
Carrera:	Arquitectura
Clave de la asignatura:	DID-2004
SATCA ¹ :	2 – 3 – 5

2. PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Como una forma alternativa de concebir y rediseñar el espacio urbano, la Acupuntura Urbana representa la estrategia de operar sobre el espacio urbano existente con la finalidad de revitalizarlo en múltiples dimensiones. Un concepto que cruza a esta estrategia y que clarifica aún más su modo de operación es la catálisis, la cual, implica la introducción de un elemento urbano para modificar a otros.

Desde el punto de vista de la planeación urbana, esta temática basa su accionar en el contexto de un desarrollo local, es decir, que para poder mejorar la ciudad toda, se debe empezar desde los espacios más pequeños o bien, de los límites externos a una vivienda, equipamiento, aún más, si se trata de un espacio abierto o de un espacio sin definición.

Muy apegado a las nuevas corrientes de planeación urbana, como lo es el nuevo urbanismo americano o europeo, o a los planteamientos del Smart cities. Corrientes estas que van apegadas al paradigma de la sustentabilidad y que la acupuntura urbana no deja de lado.

Intención didáctica.

- Generar en el alumno una estrategia distinta de concebir y trabajar sobre el espacio urbano para regenerar el espacio construido de las ciudades, bajo una herramienta **teórico-práctica** como la acupuntura urbana que basa sus principios en varios aspectos pero que en suma pretende revitalizar un espacio obsoleto, decadente o con síntomas deficientes.
- Concebir la capacidad del alumno de generar una propuesta arquitectónica para solventar una problemática urbana.
- Los contenidos de la asignatura se deben abordar de una manera teórico-práctica, es decir dar un sentido de interpretación y de aplicación de los conceptos analizados
- El enfoque de la materia debe de ser de tal manera que permita elevar al

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

alumno su nivel del sentido de competencia, al apropiarse de conceptos teóricos, metodológicos y normativos, para que con ellos se fortalezca su futura aplicación, en los ejercicios que se realicen en la presente materia y en la futura práctica profesional.

- La extensión y profundidad será la necesaria para que el estudiante comprenda el empleo de los conceptos y teorías de la planeación estratégica de ciudades y su aplicación.
- El estudiante debe aplicar el glosario propio del urbanismo, del desarrollo urbano, de la planeación y del diseño urbano, ya que estos conceptos son fundamentales para generar competencias genéricas a nivel de conocimientos básicos; así mismo, el conocer, leer, entender la normatividad y las nuevas metodologías que se aplican en esta temática y los ejercicios varios, fortalecen estos principios.
- El papel del docente será el de asesor y coordinador del aprendizaje, brindando los conocimientos, fuentes de información y diseñando los ejercicios que permitan desarrollar las competencias previstas en los estudiantes.

3. COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas:	Competencias genéricas:
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y comprender las definiciones de términos en relación filosófica a la acupuntura de las ciudades. • Realizar un diagnóstico de la ciudad para implementar una propuesta que solucione la problemática urbana de manera sustentable y armoniza con el inconsciente de la ciudad examinada. • Crear despliegue de escenarios, objetivos y elaborar líneas de acción y diseño (Tratamientos o estrategias). Basados en un problema real. • Que el alumno tenga la capacidad de proponer una solución arquitectónica a una problemática urbana. 	<p><u>Competencias instrumentales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Conocimientos básicos de la carrera • Comunicación oral y escrita • Conocimiento de una segunda lengua • Habilidades en el manejo de la computadora • Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas • Solución de problemas • Toma de decisiones <p><u>Competencias interpersonales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Habilidades interpersonales • Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas • Liderazgo • Iniciativa y espíritu emprendedor • Preocupación por la calidad

	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso ético <p><u>Competencias sistémicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica • Capacidad de aprender • Habilidades de investigación • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad) • Habilidad para trabajar en forma autónoma • Búsqueda del logro
--	--

4. HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Los Reyes, Michoacán, Agosto de 2015.	Academia de Arquitectura Instituto Tecnológico Superior de Los Reyes.	Diseño Curricular de las Especialidades para la Carrera de Arquitectura.

5. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

- Analizar y comprender las definiciones de términos en relación a la Acupuntura Urbana.
- Trabajar sobre el espacio urbano para regenerar el espacio construido de las ciudades, bajo una herramienta teórico-práctica como la acupuntura urbana que basa sus principios en varios aspectos pero que en suma pretende revitalizar un espacio obsoleto, decadente o con síntomas deficientes.
- Identificar qué significa y en qué consiste el arranque de un diagnóstico urbano para generar una estrategia de ciudades, para así realizarlo.
- Crear despliegue de escenarios, objetivos, proyectos y elaborar programas de acción (Estrategias y tratamiento urbano). Basado todo en un problema real.
- La generación de un proyecto arquitectónico que satisfaga las necesidades de la problemática encontrada en el diagnóstico arquitectónico.

6. COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocimientos generales básicos en relación a la evolución histórica y desarrollo de las ciudades en el mundo antiguo, medio y contemporáneo.
- Haber desarrollado habilidad para investigar y capacidad para aprender.
- Haber desarrollado la capacidad para entender y aplicar la sustentabilidad en los centro de población.
- Conocimiento de la integración de los planes de desarrollo urbana en todos sus rangos.

7. TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Acupuntura Urbana (Conceptos Generales).	1.1 Bases de Acupuntura Urbana. 1.2 Ciclos de Generación y Dominancia. 1.3 Ciudad Viva, El Organismo urbano. 1.4 Enfermedad urbana. 1.5 Catálisis Urbana. 1.6 Humanización del espacio urbano. 1.7 La Ciudad del Siglo XXI, la ciudad Posmoderna.
2	Diagnostico Urbano.	2.1 Diagnóstico de la ciudad. 2.2 Imagen y Paisaje urbano. 2.3 La Herencia Urbana. 2.4 Los No – Lugares. 2.5 Puntos IU o Puntos vitales urbanos, su influencia en el contexto y su identificación en la ciudad. 2.6 Vitalidad y Continuidad Urbana (Meridianos). 2.7 El Colesterol urbano. 2.8 El inconsciente colectivo de la sociedad. 2.9 Generación de la ciudad, La ciudad como un “todo”. (Contexto, sociedad, imagen, filosofía y costumbres). 2.10 Establecimiento de la zona de conflicto e influencia.
3	Tratamiento Urbano.	3.1 Elección de la cura urbana. 3.2 La arquitectura como cura para el malestar urbano. 3.2 Tipos y clasificación de proyectos urbanos- arquitectónicos.

		3.3 Análisis de los resultados obtenidos y deseados.
4	Proyecto de Aplicación.	4.1 Definición y alcances del proyecto. 4.2 Aplicación de la filosofía de acupuntura en la realización de un proyecto de canalización urbana.

8. SUGERENCIAS DIDACTICAS

- Realizar y sintetizar la búsqueda de términos y su interpretación de acuerdo a los temas relacionados.
- Elaborar cuadros, mapas conceptuales u otro recurso que defina las incidencias y divergencias de las metodologías aplicables en el diagnóstico urbano y el tratamiento de ciudades.
- Construir mapas conceptuales u otro recurso didáctico que plantee la planificación estratégica de ciudades.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en un tema objeto-realidad en todas sus fases metodológicas.
- Realizar críticas y resúmenes a los trabajos terminales.
- Elaborar un portafolio de trabajos.

9. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Reportes e informes de investigaciones.
- Valorar la realización de Ensayos.
- Guiar la elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- Conducir, propiciar y concluir la participación activa en los debates, círculos de estudio, y mini talleres.
- Interpretar críticas urbanas.
- Supervisar la elaboración de un portafolio de trabajos que contenga planos, memorias y estrategias entre otros.
- Rúbrica.

10. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. Acupuntura Urbana (Conceptos Generales).

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Comprender y estructurar la definición de términos y conceptos de Acupuntura Urbana que se utilizan en la planificación estratégica y filosófica de ciudades.	<ul style="list-style-type: none">• Investigar qué es la acupuntura urbana así como otros términos que se utilizan para comprender la temática en relación, así como sus objetivos y alcances.• Emitir juicios y conclusiones al respecto.

UNIDAD 2. Diagnostico Urbano.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Comprender y Realizar un diagnóstico urbano para poder identificar la problemática urbana en sus niveles de infraestructura, filosofías y tendencias de la imagen de las ciudades.	<ul style="list-style-type: none">• Buscar información que conlleve a descubrir y organizar en forma esquemática los elementos que participan tanto en el diagnostico urbano así como en la planificación estratégica de ciudades.

UNIDAD 3. Tratamiento Urbano.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar los diferentes tipos de proyectos a aplicables a los distintos, diagnósticos urbanos aplicando la metodología de la acupuntura urbana.	<ul style="list-style-type: none">• Investigación con ejemplos de diferentes estrategias urbanas para la solución del congestionamiento y la vinculación de las ciudades.• Síntesis del diagnóstico para encontrara el mejor resultado posible para la aplicación de un modelo de proyecto viable en la problemática urbana analizada.

UNIDAD 4. Proyecto de Aplicación.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Realizar un análisis práctico que conlleva a una solución específica y a un proyecto arquitectónico para satisfacer las necesidades planteadas desde el origen.	<ul style="list-style-type: none">• Entrega oportuna del proyecto integral, previamente definido, Aplicando técnica y el software indicado.• Reporte de avances.

11. FUENTES DE INFORMACION

1. Lerner, Jaime. (2003). Acupuntura urbana. Ed. Record. Sao Paulo, Brasil.
2. Jan Gehl. La Humanización del Espacio Urbano. Barcelona: Reverté, 2006
3. Attoe, Wayne; Logan, Don. (1988) American urban architecture. University of California press. Bentley, Ian (1999). Entornos vitales: hacia un diseño urbano y arquitectónico más humano, manual práctico. Ed. G.G.
4. Carmona, Mathew et al (2003). Public places urban spaces. UK, Architectural press.

12. PRACTICAS SUGERIDAS

- Visitas a las Instituciones responsables de la aplicación de la normatividad en materia urbana.
- Elaboración de ensayos sobre el diagnóstico urbano según temario.
- Construir o descubrir un concepto o ley.
- Aplicar lo aprendido a situaciones de la práctica profesional.
- Solucionar un problema que requiera un tratamiento interdisciplinario.
- Demostrar un fenómeno.